



BCEdAccess

ਬੀਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਕਾਲਤ ਅਤੇ ਝਗੜੇ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ

ਬੀਸੀਐੱਡਐਕਸੈਸ ਸੋਸਾਇਟੀ ਇੱਕ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਲੰਟੀਅਰ, ਪਾਲਕ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਈ ਜਾਂਦੀ ਸੰਸਥਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਪਾਹਜ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਜਟਿਲ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ, ਵਕਾਲਤ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿੱਦਿਆ ਵਿੱਚ ਆਹਮੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਲਈ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਪੱਧਰ ਦੀ ਵਕਾਲਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਬੀ.ਸੀ. ਸਕੂਲ ਐਕਟ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ?

ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ:

- ▶ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਲੈਣ ਦਾ
- ▶ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਵਿਉਂਤਬੰਦੀ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਅਮਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ
- ▶ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ
- ▶ ਵਿੱਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਬਾਰੇ ਸਾਲਾਨਾ ਰਿਪੋਰਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ
- ▶ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਰੱਖੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਘੋਖਣਾ
- ▶ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ, ਸੁਤੰਤਰ ਸਕੂਲ, ਹੋਮ ਸਕੂਲ, ਜਾਂ ਖੇਤਰੀ ਵਿਹਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਰਜਿਸਟਰ ਕਰਨਾ
- ▶ ਬੋਰਡ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਫ਼ੈਸਲੇ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕਰਨੀ ਜੇਕਰ ਇਹ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਐਡਵੋਕੇਸੀ: ਮੈਂ ਕਿੱਥੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਾਂ??

ਸਾਥੀ ਇਮਾਨਦਾਰ ਅਤੇ ਸਾਫ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਰਗਰਮ ਸਾਥੀ ਬਣੋ ਦਾਗ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਦੇਸ਼ ਲਗਾਉਣ ਤੋਂ ਬਚੋ ਵਿਲੱਖਣ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਲੋੜ ਦੇ ਆਪਣੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦਿਖਾਓ

ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜਿੱਲਦ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੈਟ, ਈਮੇਲਾਂ, IEPs, ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ ਆਪਣੀਆਂ ਸਮਝਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਈ-ਮੇਲ ਦੇ ਨਾਲ ਆਹਮੇ-ਸਾਹਮਣੇ ਹੋਈਆਂ ਬੈਠਕਾਂ ਅਤੇ ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਪੈਰਵਾਈ ਕਰੋ

ਜੁੜੋ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਨਹੀਂ ਹੋ! ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਲਈ ਆਉਣ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ
BCEdAccess Society- ਅਪਾਹਜ ਅਤੇ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਆਹਮੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ, ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੀ ਵਕਾਲਤ www.bcedaccess.com
BC ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ - ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੁੱਦਿਆਂ ਲਈ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਕਾਲਤ ਸਮਰਥਨ www.inclusionbc.org
ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਹਾਇਤਾ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ - ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਨੇਵੀਗੇਸ਼ਨ ਸਹਿਯੋਗ, ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ www.familysupportbc.com
BCCPAC - ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਕੋਨਫੈਡਰੇਸ਼ਨ ਆਫ ਪੇਰੈਂਟ ਐਡਵਾਈਜ਼ਰੀ ਕੌਂਸਿਲਜ਼, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ www.bccpac.bc.ca
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ PAC- ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਕਾਲਤ ਸਹਾਇਤਾ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਲਾ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਉੱਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਸਰੋਤ ਹੋਵੇਗਾ। *ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਚੈੱਕ ਕਰੋ*

ਫੰਡਿੰਗ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੀ ਹੈ??

ਸਰਕਾਰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਜਟਿਲ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਪੂਰਕ ਵਾਲੇ ਕੁੱਝ ਵਰਗਾਂ ਨੂੰ ਫੰਡਿੰਗ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਪੂਰਕ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਅਧਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਕਮ ਦੁਆਰਾ ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਫੰਡ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਸਗੋਂ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਫੰਡਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਫੰਡਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਫੰਡਾਂ ਜਾਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਐਕਸੈਸ ਕਰਨ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦਾ ਹੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇੱਕ IEP ਕੀ ਹੈ?

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ (IEP) ਇੱਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਟੀਚੇ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ / ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨਾਲ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। IEP ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਮਝੌਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਸਤਖਤ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦਾ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ਕਿ IEP ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੈਣ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ, ਉਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ: ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ; ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਸਹਾਇਕ; ਨੌਜਵਾਨ ਦੇਖਰੇਖ ਵਰਕਰ; ਇੱਕ ਸਿਖਲਾਈ ਸਹਿਯੋਗ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਧਿਆਪਕ; ਸਕੂਲ ਸਲਾਹਕਾਰ; ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਟਾਫ; ਵਿਵਸਾਇਕ, ਭਾਸ਼ਣ ਭਾਸ਼ਾ, ਸਰੀਰਕ ਥੈਰੇਪਿਸਟ; ਜਾਂ ਹੋਰ ਦੁਆਰਾ।



ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਨਹੀਂ ਹੋ! ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਲਈ ਆਉਣ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ

ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਹੱਕਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੇ ਕਨਵੈਨਸ਼ਨ

24 - ਸਮੁੱਚੀ ਸਿੱਖਿਆ

ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵਿਤਕਰੇ ਤੇ ਰੋਕ ਲਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਹੱਕ ਲੋੜੀਂਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਖਾਸ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਖਾਸ ਤੌਰ ਗੈਰ-ਅਪਾਹਜ ਹਾਣੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪੂਰਨ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਫਰਜ਼ ਜਿੰਮਾ ਹੈ ਕੈਨੇਡਾ ਦੀ ਸੰਸਦ ਅਤੇ ਹਰ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਸੂਬੇ ਨੇ ਕਨਵੈਨਸ਼ਨ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਪਰੋਟੋਕਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ

ਹੱਕ ਅਤੇ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਚਾਰਟਰ

15. (1) ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਦੀ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭੇਦਭਾਵ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਤ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜਾਂ ਨਸਲੀ ਮੂਲ, ਰੰਗ, ਧਰਮ, ਲਿੰਗ, ਉਮਰ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਬਰਾਬਰ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਲਾਭ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਅਤੇ,

ਮੰਤਰਾਲਾ ਆਦੇਸ਼

(1) ਇੱਕ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਉਪ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੇ, ਜੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦਾ ਹੈ।

(2) ਬੋਰਡ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਦੂਸਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਸੰਕੇਤ ਦੇਣ ਕਿ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

[en. M397/95; am. M32/04; am. 235/07]

ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰਾਲਾ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ ਮੈਨੂਅਲ

"ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ, ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਮੌਕੇ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬਰਾਬਰੀ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।"

ਪਾਲਿਸੀ ਮੈਨੂਅਲ ਵਿੱਚ, ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜੋ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ - ਪਾਲਣਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ - ਕੋਈ ਵਿਕਲਪ ਨਹੀਂ

ਉਦਾਹਰਨ : ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡਾਂ ਕੋਲ ਵਿਵਾਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਲਈ ਅਪੀਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ

ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ- ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਵਿਕਲਪਿਕ ਹੈ:

ਉਦਾਹਰਨ : ਦੇਖਭਾਲ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ, ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸਕੂਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ - ਬਿਆਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਵਿਕਲਪਿਕ ਹੈ

ਉਦਾਹਰਨ: IEP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੇਚੀਦਗੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ, ਸੰਖੇਪ ਜਾਂ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕਾਨੂੰਨੀ ਪੂਰਵਜ

ਮੌਰ ਬਨਾਮ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ (ਸਿੱਖਿਆ)

ਮੌਰ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ:

"ਢੁਕਵੀਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ (ਜਾਂ ਰਿਹਾਇਸ਼) ਇੱਕ ਵਿਹਾਰਕ ਐਸ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਸਥਾਈ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਲਈ "ਖੇਤਰ" ਹੈ ... "

ਰਿਹਾਇਸ਼ ਨੂੰ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵੇਲੇ " ... ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਨੂੰ ਇਹ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ 'ਤੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਜੋ ਵੀ ਜਾਇਜ਼ ਜਾਂ ਵਿਹਾਰਕ ਹੈ, ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਸੀ।"

ਹੇਵਕੋ ਬਨਾਮ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ)

ਹੇਵਕੋ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਨੇ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ:





IEP ਸਹਿਯੋਗੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਬਣਨ ਦਾ ਹੱਕ




ਅਰਥਪੂਰਣ ਸਲਾਹ

ਮਸ਼ਵਰਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ

ਹੇਵਕੋ ਬਨਾਮ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ (2006 BCSC1638): "ਉੱਚਿਤ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਮਸ਼ਵਰੇ ਦਾ ਅਨਿਖੜਵਾਂ ਫਰਜ਼ ਹੈ। ਇਸ ਕੇਸ ਵਿੱਚ ਉੱਚਿਤ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਡੈਰੇਨ ਹੇਵਕੋ ਲਈ ਉੱਤਮ ਉਪਲੱਬਧ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਉਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਡੈਰੇਨ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਚਾਰੇ ਖਾਸ ਲੋੜਾਂ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਉੱਤਮ ਸਿੱਖਿਆ ਕਰਮਚਾਰੀ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਸ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।"

ਜਦੋਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ ...

-  ਸੂਬਾਈ ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਐਕਟ ਪੜ੍ਹੋ, ਜਿਸ ਦੀ ਤੁਸੀਂ ਆਸ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਉਸ ਬਾਰੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਅਤੇ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ
-  ਹਰ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਬਣਾਓ
-  ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਲਿਆਓ - ਇੱਕ ਗਵਾਹ ਵਜੋਂ, ਨੋਟ ਲੈਣ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ
-  ਮੀਟਿੰਗਾਂ / ਹਾਲਵੇ / ਕਲਾਸਰੂਮ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੀਆਂ ਚੈਟਾਂ ਦਾ ਈ ਮੇਲ ਨਾਲ ਪਾਲਣ ਕਰੋ - ਸੰਖੇਪ, ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਨ ਦਿਓ, ਨਵੇਂ ਅਪਡੇਟਸ ਬਣਾਓ

-  ਈਮੇਲ ਦੁਆਰਾ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਪਸ਼ਟ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ
-  ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਅੰਤਮ ਤਾਰੀਖ ਦਿਓ - 1 ਹਫ਼ਤੇ ਜੇ ਮੁਕਾਬਲਤਨ ਰੁਟੀਨ ਹੈ, 2 ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਜੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ
-  ਕੀ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਇੱਕ ਈ-ਮੇਲ ਭੇਜੋ, ਫਿਰ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਕਾਲ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਖੁੱਦ ਦੋਰਾ ਕਰਕੇ ਪਾਲਣ ਕਰੋ

ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਕਦਮ

ਫੋਲੋ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਾਲ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ; ਲਿਖਤੀ ਪਾਲਣ ਕਰੋ. ਜੇ ਕੋਈ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, ਕਦਮ 2 ਤੇ ਜਾਓ **#1**

ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਈ-ਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਭੇਜੋ; ਜੇ ਕੋਈ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, ਕਦਮ 3 ਤੇ ਜਾਓ **#2**

ਸਬੰਧਤ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸੰਪਰਕ ਨੂੰ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਈ-ਮੇਲ; ਰਾਹੀਂ ਭੇਜੋ ਜੇ ਕੋਈ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, ਕਦਮ 4 ਤੇ ਜਾਓ **#3**

** ਪੜਾਅ 3 ਲਈ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਵੇਖੋ

ਜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੋਈ ਰੁਕਾਵਟ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਂ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?

ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਜਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦੁਭਾਸ਼ੀਆ ਲਈ ਪੁੱਛੋ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ / ਬੰਦੋਬਸਤ ਵਰਕਰ ਨੂੰ ਭੇਜੋ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਪਾਲਿਸੀ ਮੈਨੂਅਲ ਦੇ ਸਫ਼ੇ 22/23 ਵੇਖੋ।



ਹਰੇਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ. ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸੰਚਾਰ ਮਾਧਿਅਮ 'ਚ ਇਕ ਕਦਮ ਨੂੰ ਛੱਡਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਪਸ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਇੱਛਾ ਦਿਖਾਉਣਗੇ, ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮੁੱਦੇ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ।

#4

ਆਪਣੀ ਜਿਲ੍ਹਾ ਅਪੀਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ। ਰੂਪਰੇਖਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਗਲੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੋ ਜੇ ਕੋਈ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, ਤਾਂ ਕਦਮ 5 ਤੇ ਜਾਓ

#5

ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਅਪੀਲ
ਸੈਕਸ਼ਨ 11 ਦੀ ਅਪੀਲ ਲਈ ਆਪਣੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ। ਜੇ ਕੋਈ ਹੱਲ ਨਹੀਂ, ਕਦਮ 6 ਤੇ ਜਾਓ।

#6

ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰਾਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸੁਪਰਡੰਟ ਨੂੰ ਅਪੀਲ

ਇਸ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਅਪੀਲ ਸੀਮਿਤ ਹਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਲਾਹ ਲਓ: :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/support/student-disputes-and-appeals>

"ਕਦੇ ਵੀ ਲੜਨਾ ਬੰਦ ਨਾ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋਣ ਲਈ ਜਿਸਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਉਸਦੇ ਉਹ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਰ ਨਾ ਦੱਸਣ ਦਿਓ! ਜਦੋਂ ਤਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜੇ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾ ਮਿਲੇ, ਉਦੋਂ ਤਕ ਪੌੜੀਆਂ ਚੜ੍ਹਦੇ ਜਾਓ।"

ਸਫਲ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਵਕੀਲ

ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਰਜ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਕਲਪ

ਕਈ ਵਾਰੀ ਸਮਾਂ ਆਵੇਗਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ ਕਿ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਇੱਕ ਰਸਮੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਨਾ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀ ਅਪੀਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਤੱਕ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹੇਠਾਂ ਖੋਜਣ ਲਈ ਕੁਝ ਰਸਤੇ ਹਨ।

ਬੀ ਸੀ ਹਿਊਮਨ ਰਾਈਟਸ ਟ੍ਰਿਬਿਊਨਲ

ਬੀ ਸੀ ਹਿਊਮਨ ਰਾਈਟਸ ਟ੍ਰਿਬਿਊਨਲ ਦਾ ਕੰਮ ਵਿਤਕਰੇ ਨਾਲ ਨਿਪਟਣਾ ਹੈ।

ਆਸਾਨ, ਆਨਲਾਈਨ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ: [Http://www.bchrt.bc.ca/complaint-process/complain/index.htm](http://www.bchrt.bc.ca/complaint-process/complain/index.htm)

ਓਮਬਡਸਪਰਸਨ ਦਾ ਦਫਤਰ

ਓਮਬਡਸਪਰਸਨ ਦੇ ਦਫਤਰ ਦਾ ਕੰਮ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੈ।

BCCPAC ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਓਮਬਡਸਪਰਸਨ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਉਸ ਸਮੇਂ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨਾਲ ਧਾਰਾ 11 ਦੀ ਅਪੀਲ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।

www.BCOmbudsperson.ca

BC ਅਧਿਆਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਸ਼ਾਖਾ

BC ਅਧਿਆਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਸ਼ਾਖਾ ਦਾ ਕੰਮ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਚਾਲ-ਚਲਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਮਾਪੇ ਕਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਕੰਮ ਜਾਂ ਅਯੋਗਤਾ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।


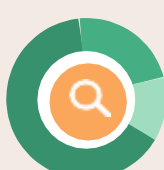


<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/governments/organizational-structure/ministries-organizations/boardscommissions-tribunals/commissioner-for-teacher-regulation/complaint>

ਪਹਿਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਸੁਸਾਇਟੀ / ਜੋਰਡਨ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ

ਪਹਿਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਜਨਤਕ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੇਤ) ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

<https://fnrcaringociety.com/jordans-principle>

ਮਦਦਗਾਰ ਸਰੋਤ

- 
ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਸਕੂਲ ਐਕਟ
http://www.bclaws.ca/civix/document/id/complete/statreg/96412_00
- 
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ: ਨੀਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਮੈਨੂਅਲ; ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰਾਲਾ
https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/inclusive/special_ed_policy_manual.pdf
- 
ਸਹਾਇਕ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ: BC ਕੇਸ, 2008
<http://www.sd41.bc.ca/wp-content/uploads/2014/09/meaningfulConsultation.pdf>
- 
ਹਰ ਕੋਈ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ: BC ਸ਼ਾਮੂਲੀਅਤ 2014:
https://inclusionbc.org/wp-content/uploads/2018/09/ParentManualInclusiveEducation_2014.pdf